

# บทความพิเศษ: วิธีการเรียนรู้ (Learning Types)

โดย “นกรู” - ศูนย์วิเคราะห์ศักยภาพปัญญาธรรมา (P-PAC)

การเรียนรู้เป็นสิ่งที่ยากที่สุดสำหรับหลายๆ คน และเด็กนักเรียนส่วนใหญ่อาจจะไม่รู้เทคนิคในการเรียนรู้แบบใดที่จะเหมาะสมสำหรับพวกเขา ซึ่งเทคนิคในการเรียนรู้ที่ดีที่สุดสำหรับแต่ละคนก็ขึ้นอยู่กับรูปแบบวิธีการเรียนรู้ของแต่ละคน วิธีการเรียนรู้มีหลากหลายแบบ จากทฤษฎีหลายสาขาวิชาวิธีการเรียนรู้สามารถจำแนกออกเป็น 5 รูปแบบคือ เคนเนสเททิส (Kinesthetic) เอนโค้ดดิ้ง (Encoding) ดีโค้ดดิ้ง (Decoding) วิวาล (Visual) และโมทีฟ (Motive) บทความนี้จะเน้นเรื่องรูปแบบเคนเนสเททิส (Kinesthetic) รวมถึงวิธีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบนี้เท่านั้น

## การเรียนรู้แบบเคนเนสเททิส (Kinesthetic)

การเรียนรู้แบบนี้จะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีเมื่อนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางกายภาพมากกว่ากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการมองหรือการได้ยิน ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้มักจะพบในผู้คนส่วนใหญ่ การเรียนรู้แบบเคนเนสเททิส (Kinesthetic) มักจะถูกเรียกว่าเป็นนักปฏิบัติ โดยเน้นการได้ฝึกปฏิบัติ ได้ทดลองทำด้วยตัวเอง ได้สัมผัสหรือจับต้องสิ่งที่ต้องการจะเรียนรู้

นักเรียนแบบเคนเนสเททิส (Kinesthetic) มักจะทำได้ดีในวิชาห้องแล็บเคมี วิชาพล และวิชาที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์ เช่น ศิลปะ และการแสดง นักเรียนแบบนี้จะสามารถจำว่าตนเองกำลังทำอะไรอยู่ในขณะที่ข้อมูลกำลังถูกส่งเข้าไปในสมองของเขา

## ข้อแนะนำสำหรับนักเรียนแบบเคนเนสเททิส (Kinesthetic)

เนื่องด้วยนักเรียนที่มีรูปแบบการเรียนรู้แบบนี้จะเรียนรู้ได้ดีเมื่อมีการเคลื่อนไหวร่างกาย มันจึงเป็นสิ่งที่อยากสำหรับพวกเขาที่จะหาวิธีการเรียนรู้ที่แน่ชัด ข้อมูลเหล่านี้อาจจะช่วยให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในการเรียน

1. **อย่านั่งเรียนนาน ๆ** เพราะสุดท้ายก็จะกลายเป็นนั่งเหม่อแทน ซึ่งก็จะได้อะไรเลยจากการเรียน ทำให้เสียเวลาเปล่า ๆ พยายามกำหนดเวลาเรียนเป็นช่วงสั้น ๆ ให้มีเวลาพักบ้างจะได้เนื้อหามากกว่า
2. **ทำกิจกรรมอื่น ๆ ในระหว่างการเรียน** เช่น เคี้ยวหมากฝรั่ง หมุนปากกา ขยำลูกบอลยาง (Stress Ball) เดินอ่านหนังสือ เป็นต้น
3. **ใช้ปากกาไฮไลท์ หรือปากกาดินสอสี** การจดโน้ตหลากหลายสีจะช่วยให้ทั้งร่างกายและสมองตื่นตัวขึ้น และยังใช้ช่วยแยกหัวข้อต่างๆ ให้ดูชัดเจนยิ่งขึ้นอีกด้วย

4. **ใช้ให้ตบึกช่วยจดโน้ต** เพราะนักเรียนแบบเคเนสเททิส (Kinesthetic) มักจะลายมือไม่สวย ซึ่งไม่เพียงแต่จะช่วยให้โน้ตของเราอ่านง่ายขึ้น แต่การพิมพ์จะช่วยให้เราได้เคลื่อนไหวนิ้ว ซึ่งก็ถือเป็นการเคลื่อนไหวร่างกายเช่นเดียวกัน
5. **ฟังเพลงในขณะที่เรียนอยู่** การฟังเพลงมักจะไม่ได้ผลกับนักเรียนที่มีการเรียนรู้แบบอื่น แต่มันได้ผลมากสำหรับนักเรียนแบบเคเนสเททิส (Kinesthetic) เพราะพวกเขาสามารถที่จะมีสมาธิกับการทำหลายๆ อย่างได้ในเวลาเดียวกัน

## สถานที่ที่ดีที่สุดในการเรียน

นักเรียนแบบเคเนสเททิส (Kinesthetic) เป็นกลุ่มคนพิเศษ เพราะสามารถเรียนรู้ได้ในแทบทุกสภาวะแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นในครัว โซฟาในห้องนั่งเล่น ฯลฯ แต่สำหรับนักเรียนทุกคนแล้วการเลือกสภาวะแวดล้อม (สถานที่) มีความสำคัญในการกระตุ้นการเรียนรู้ของทุกคนผู้เรียนจึงควรต้องจัดสภาวะแวดล้อมให้เหมาะสมกับรูปแบบของตน

## การเรียนรู้แบบเคเนสเททิส (Kinesthetic) สำหรับผู้ใหญ่

การเดินทางไปเดินมาหรือเดินบนลู่วิ่งขณะที่กำลังอ่านหนังสือหรือเอกสารจะช่วยให้สมองของเรามีสมาธิได้ หรือศึกษาเรื่องต่างๆ ในห้องทดลองเพราะมีอุปกรณ์มากมายให้ได้จับและทดลองปฏิบัติ หากจำเป็นต้องนั่งกับที่ที่โต๊ะทำงานก็อาจจะเปลี่ยนจากการนั่งเก้าอี้ออฟฟิศเป็นลูกบอลออกกำลังกายแทน ทั้งหมดที่กล่าวมาเป็นสิ่งที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีวิธีการเรียนรู้แบบเคเนสเททิส (Kinesthetic)

มันเป็นสิ่งที่ยากมากที่นักเรียนแบบเคเนสเททิส (Kinesthetic) จะสามารถนั่งและอ่านหนังสือเหมือนนักเรียนที่มีรูปแบบการเรียนรู้แบบอื่นๆ ดังนั้นวิธีการเรียนแบบเดิมๆ จึงไม่มีประโยชน์สำหรับพวกเขา แต่หากปรับเปลี่ยนสถานที่เรียนเพียงเล็กน้อยหรือเทคนิคการเรียนให้เหมาะสมก็สามารถที่จะช่วยให้นักเรียนแบบเคเนสเททิส (Kinesthetic) เรียนรู้ได้ดีขึ้นอย่างแน่นอน

## จะรู้ได้ยังไงว่าคุณเป็นคนที่มีการเรียนรู้แบบไหน

การสังเกตอาจจะเป็นสิ่งที่ทุกคนทำได้เบื้องต้น นักเรียนแบบเคเนสเททิส (Kinesthetic) มักจะทำพฤติกรรมดังต่อไปนี้

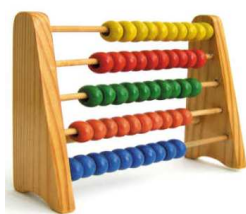
- เดินไปเดินมา ไม่อยู่กับที่
- ชอบจับแขนหรือสัมผัสตัวผู้ที่คุยด้วย
- เคาะปากกาหรือสั้นๆเวลาทำการบ้านหรือใช้ความคิด

- ชอบกีฬาหรือวิชาพลະ
- มักจะขอตัวพักเวลาต้องเรียนนานๆ
- มักจะแก้ไขปัญหโดยลงมือปฏิบัติ
- ชอบทดลองอะไรใหม่ๆ
- แสดงความรู้สึกผ่านการแสดงออกเช่น กอด ดี ฯลฯ
- ใช้มือประกอบการอธิบายหรือพูด
- มักจะนั่งกับพื้นหรือเตียงนอนเวลาเรียน
- ชอบลูป คำ หรือสัมผัส สิ่งของ
- ไม่สามารถนั่งอยู่กับที่นานๆ ได้

แต่การสังเกตอาจจะต้องใช้เวลาและประสบการณ์ในการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้เรียน ดังนั้นการวิเคราะห์บุคลิกภาพบุคคลผ่านลายนิ้วมือจึงเป็นอีกทางเลือกที่จะช่วยให้ผู้ปกครองหรือครูผู้สอนสามารถทราบถึงวิธีการเรียนรู้รวมถึงลักษณะการเรียนรู้ได้อย่างง่ายดาย

ยิ่งไปกว่านั้นการวิเคราะห์ศักยภาพบุคคลผ่านลายนิ้วมือนายังช่วยให้ทราบถึงความเป็นตัวตนทั้ง 9 ด้านของแต่ละบุคคลอันจะช่วยให้สามารถวางแผนการเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม สนใจเข้ารับบริการวิเคราะห์ศักยภาพบุคคล โทร. 02648-2999

### ตัวอย่างของเล่นสำหรับนักเรียนแบบเคเนสเททิส (Kinesthetic)



ลูกคิด



แป้งโดว์



บอร์ดติด